DIRITTO ED ECONOMIA

Classe: 4^ Log

Il docente di "Diritto ed economia" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti locali e globali; stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.	
Unità di apprendimento n.1:	
Denominazione	**IL DIRITTO COMMERCIALE**
Competenze chiave	**Evidenze**
Competenza alfabetico funzionale	Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni Comunicare in forma orale e scritta in funzione della situazione. Esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto Essere disponibili al dialogo critico e costruttivo e a interagire con gli altri. Usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Reperire informazioni da varie fonti Organizzare le informazioni (ordinare – confrontare – collegare) Argomentare in modo critico le conoscenze acquisite Autovalutare il processo di apprendimento Partecipare attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.
Competenza imprenditoriale	Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto Valutare alternative, prendere decisioni Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza Adottare strategie di problem solving Assumere e portare a termine compiti e iniziative Accettare la responsabilità Pianificare e organizzare il proprio lavoro Comunicare e negoziare efficacemente con gli altri Possedere spirito di iniziativa, creatività, immaginazione e autoconsapevolezza Capacità di motivare gli altri, di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo Essere perseveranti nel raggiungimento degli obiettivi applicando approcci etici in ogni momento
Competenze disciplinari	● Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani; ● utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici; ● utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.
Abilità	**Conoscenze**
Descrivere il ruolo dell'imprenditore e le funzioni dell'impresa.	L'imprenditore e le sue attività

Distinguere l'imprenditore agricolo da quello commerciale. Definire l'azienda e individuare gli elementi costitutivi. Riconoscere il fenomeno del trasferimento d'azienda. Cogliere analogie e differenze in ordine a natura, funzione e struttura dei vari tipi di società. Acquisire consapevolezza della rilevanza del fenomeno societario nell'attuale mondo degli affari nonché dei diritti e degli obblighi derivanti dall'esercizio in comune di un'attività imprenditoriale e dall'acquisto della qualità di socio.	Classificazione degli imprenditori L'imprenditore commerciale L'imprenditore agricolo Disciplina dell'imprenditore commerciale I collaboratori dell'imprenditore L'impresa familiare La società in generale Il contratto di società Le principali classificazioni della società La società semplice: natura e costituzione I rapporti tra i soci Le società di capitali e mutualistiche La Società a responsabilità limitata La disciplina della società S.R.L. unipersonale La società per azioni: il rapporto sociale La costituzione di una s.p.a. Gli organi della società per azioni La S.A.P.A Costituzione e disciplina
Tempi	h.24

Unità di apprendimento n.2	
Denominazione	**DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE E DEI TRASPORTI: FONTI E ORGANIZZAZIONI NAZIONALI E INTERNAZIONALI**
Competenze chiave	**Evidenze**
Competenza alfabetico funzionale	Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni Comunicare in forma orale e scritta in funzione della situazione. Esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto Essere disponibili al dialogo critico e costruttivo e a interagire con gli altri. Usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Reperire informazioni da varie fonti Organizzare le informazioni (ordinare – confrontare – collegare) Argomentare in modo critico le conoscenze acquisite Autovalutare il processo di apprendimento Partecipare attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.
Competenza imprenditoriale	Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto Valutare alternative, prendere decisioni Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza Adottare strategie di problem solving Assumere e portare a termine compiti e iniziative Accettare la responsabilità Pianificare e organizzare il proprio lavoro Comunicare e negoziare efficacemente con gli altri Possedere spirito di iniziativa, creatività, immaginazione e autoconsapevolezza Capacità di motivare gli altri, di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo Essere perseveranti nel raggiungimento degli obiettivi applicando approcci etici in ogni momento

Competenza in materia di cittadinanza	Agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. Comprendere i valori comuni dell'Europa, espressi nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. Essere consapevoli della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo e comprendere le dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società europee e del modo in cui l'identità culturale nazionale contribuisce all'identità europea. Impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società. Promuovere una cultura di pace e non violenza, del rispetto dei diritti umani, della privacy degli altri e della democrazia
Competenze disciplinari	● Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani; ● utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici; ● identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto.
Abilità	**Conoscenze**
Applicare le norme del diritto della navigazione e del diritto internazionale Riconoscere le relazioni sussistenti tra le varie fonti del diritto dei trasporti e della navigazione Descrivere i differenti organismi giuridici nazionali e internazionali che regolano i sistemi del trasporto	Fonti del diritto internazionale del sistema dei trasporti e della navigazione Codice della navigazione (struttura) Organismi nazionali e internazionali, la normativa di settore prevista dalle convenzioni internazionali, Codici, leggi dell'Unione europea e nazionali Organismi giuridici nazionali e internazionali che regolano i sistemi di trasporto (Ministero delle infrastrutture e dei trasporti, Ente nazionale per l'aviazione civile -ENAC-, ICAO, IATA, IMO)
Tempi	h. 7

Unità di apprendimento n.3	
Denominazione	**ORGANIZZAZIONE GIURIDICA DELLA NAVIGAZIONE**
Competenze chiave	**Evidenze**
Competenza alfabetico funzionale	Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni Comunicare in forma orale e scritta in funzione della situazione. Esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto Essere disponibili al dialogo critico e costruttivo e a interagire con gli altri. Usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Reperire informazioni da varie fonti Organizzare le informazioni (ordinare – confrontare – collegare) Argomentare in modo critico le conoscenze acquisite Autovalutare il processo di apprendimento Partecipare attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.
	Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto Valutare alternative, prendere decisioni Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza

Competenza imprenditoriale	Adottare strategie di problem solving Assumere e portare a termine compiti e iniziative Accettare la responsabilità Pianificare e organizzare il proprio lavoro Comunicare e negoziare efficacemente con gli altri Possedere spirito di iniziativa, creatività, immaginazione e autoconsapevolezza Capacità di motivare gli altri, di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo Essere perseveranti nel raggiungimento degli obiettivi applicando approcci etici in ogni momento
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Individuare le caratteristiche dell'interculturalità nella prospettiva della coesione sociale. Illustrare le caratteristiche della multiculturalità e dell'interculturalità nella prospettiva della coesione sociale giustificandone la rilevanza anche in rapporto alla dinamica locale/globale.
Competenze disciplinari	● Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani; ● utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici; ● gestire le attività affidate secondo le procedure del sistema di qualità, nel rispetto delle normative di sicurezza; ● identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto.
Abilità	**Conoscenze**
Riconoscere le differenze che sussistono tra acque interne, mare territoriale, zona contigua, piattaforma continentale e zona economica esclusiva, il loro regime giuridico e i poteri che i singoli Stati possono esercitare su queste zone marine Distinguere i beni che fanno parte del demanio marittimo	Il regime giuridico dei mari (Convenzione di Montego Bay) Il demanio marittimo Il regime giuridico dello spazio aereo Il demanio aeronautico
Tempi	h.13

Unità di apprendimento n.4	
Denominazione	**LE INFRASTRUTTURE DEL TRASPORTO**
Competenze chiave	**Evidenze**
Competenza alfabetico funzionale	Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni Comunicare in forma orale e scritta in funzione della situazione. Esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto Essere disponibili al dialogo critico e costruttivo e a interagire con gli altri. Usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Reperire informazioni da varie fonti Organizzare le informazioni (ordinare – confrontare – collegare) Argomentare in modo critico le conoscenze acquisite Autovalutare il processo di apprendimento Partecipare attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.
	Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto Valutare alternative, prendere decisioni Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza

Competenza imprenditoriale	Adottare strategie di problem solving Assumere e portare a termine compiti e iniziative Accettare la responsabilità Pianificare e organizzare il proprio lavoro Comunicare e negoziare efficacemente con gli altri Possedere spirito di iniziativa, creatività, immaginazione e autoconsapevolezza Capacità di motivare gli altri, di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo Essere perseveranti nel raggiungimento degli obiettivi applicando approcci etici in ogni momento
Competenze disciplinari	● Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani; ● Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici; ● utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi; ● gestire le attività affidate secondo le procedure del sistema di qualità, nel rispetto delle normative di sicurezza; ● identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto.
Abilità	**Conoscenze**
Riconoscere le strutture e correlazioni tra porti, aeroporti ed interporti	I trasporti stradali e ferroviari Requisiti che devono possedere le imprese di trasporto per l'accesso al mercato dei trasporti su strada di merci Infrastrutture di accoglienza e costruzione dei mezzi di trasporto Il porto e la gestione del porto
Tempi	h. 12

Unità di apprendimento n.5	
Denominazione	**I DOCUMENTI DI TRASPORTO**
Competenze chiave	**Evidenze**
Competenza alfabetico funzionale	Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo. Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni. Comunicare in forma orale e scritta in funzione della situazione. Esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto. Essere disponibili al dialogo critico e costruttivo e a interagire con gli altri. Usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Reperire informazioni da varie fonti. Organizzare le informazioni (ordinare – confrontare – collegare). Argomentare in modo critico le conoscenze acquisite. Autovalutare il processo di apprendimento. Partecipare attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività. Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive. Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.
Competenza imprenditoriale	Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto. Valutare alternative, prendere decisioni. Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza. Adottare strategie di problem solving. Assumere e portare a termine compiti e iniziative. Accettare la responsabilità. Pianificare e organizzare il proprio lavoro. Comunicare e negoziare efficacemente con gli altri.

Competenze disciplinari	● utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi; ● gestire le attività affidate secondo le procedure del sistema di qualità, nel rispetto delle normative di sicurezza; ● identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto; ● utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
Abilità	**Conoscenze**
Riconoscere la funzione dei principali documenti utilizzati nel trasporto delle merci. Distinguere i documenti di trasporto in relazione alla modalità di trasporto utilizzata. Individuare le principali informazioni contenute nei documenti di trasporto. Leggere e interpretare un documento di trasporto terrestre, navale e aereo. Confrontare le caratteristiche dei diversi documenti di trasporto. Riconoscere la funzione dei documenti nell'ambito dell'organizzazione e della gestione del trasporto delle merci.	Funzione e caratteristiche dei documenti di trasporto. **Documenti di trasporto terrestre** Lettera di vettura stradale – CMR. Lettera di vettura ferroviaria – CIM. Funzione, struttura e principali informazioni contenute nei documenti. **Documenti di trasporto navale** Polizza di carico – Bill of Lading (B/L). Funzione e principali caratteristiche della polizza di carico. **Documenti di trasporto aereo** Air Waybill (AWB). Funzione, caratteristiche e principali informazioni contenute nell'Air Waybill. Confronto tra i principali documenti di trasporto in relazione alla modalità di trasporto e alla funzione svolta.
Tempi	h. 10

Metodologie	Lezione frontale e partecipata. Discussione, correzione collettiva degli esercizi svolti a casa e delle prove effettuate in classe. Elaborazione e produzione di schemi e di mappe concettuali. Ricerca di leggi ordinarie, decreti, leggi regionali, regolamenti, consuetudini nei siti istituzionali o tramite consultazione di altre fonti di cognizione. RIsoluzione di problemi (problem solving) Discussioni in classe. Studio di casi Cooperative learning Role playing Brainstorming Learning by doing Project Work Flipped Classroom Esercitazioni individuali Didattica laboratoriale
Risorse umane	Docente di Diritto ed economia
Esperienze	Attività e ricerca in laboratorio informatico. Utilizzo LIM in classe.
Strumenti	Testo, fotocopie, quaderno di diritto ed economia. Film/Video – Cloud. Mappe concettuali. Lettura guidata di documenti. Ricerca su siti internet.
Valutazione	Tipologie di verifica: - elaborati scritti, esposizioni, relazioni - questionari di comprensione del testo - prove strutturate (V/ F, scelta multipla, completamenti, collegamenti) Lavori di gruppo Valutazione del livello di esercizio delle competenze con riferimento ai seguenti indicatori: - conoscenze possedute - capacità di esercizio delle abilità - grado di autonomia operativa - utilizzo delle risorse (materiali e strumenti) a disposizione - livelli della padronanza per ciascun criterio evidenza (vedi **GRIGLIE**)

Obiettivi Minimi di Diritto

Competenze chiave	Evidenze
Competenza alfabetico funzionale	Con l'aiuto del docente: Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti Comunicare in forma orale e scritta in funzione della situazione Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni Esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto Usare la lingua in modo positivo
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Con l'aiuto del docente: Reperire informazioni da varie fonti Organizzare le informazioni (ordinare – confrontare – collegare) Argomentare in modo critico le conoscenze acquisite Autovalutare il processo di apprendimento Partecipare attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.
Competenza imprenditoriale	Con l'aiuto del docente: Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto Valutare alternative, prendere decisioni Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza Adottare strategie di problem solving Assumere e portare a termine compiti e iniziative
Competenze disciplinari	Con l'aiuto del docente: ● identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto ● valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani; ● utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana
abilità	**conoscenze**
Guidato dal docente: descrivere il ruolo dell'imprenditore e le funzioni dell'impresa. distinguere l'imprenditore agricolo da quello commerciale. definire l'azienda e individuare gli elementi costitutivi. cogliere analogie e differenze in ordine a natura, funzione e struttura dei vari tipi di società. acquisire consapevolezza della rilevanza del fenomeno societario nell'attuale mondo degli affari nonché dei diritti e degli obblighi derivanti dall'esercizio in comune di un'attività imprenditoriale e dall'acquisto della qualità di socio.	**IL DIRITTO COMMERCIALE** L'imprenditore e la classificazione delle imprese Lo statuto dell'imprenditore commerciale Il contratto di società e i vari tipi di società: differenza tra società di persone e di capitali
Guidato dal docente: applicare le norme del diritto della navigazione e del diritto internazionale	**DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE E DEI TRASPORTI: FONTI E ORGANIZZAZIONI NAZIONALI E INTERNAZIONALI** Fonti del diritto internazionale del sistema dei trasporti e della navigazione
Guidato dal docente: riconoscere le differenze che sussistono tra acque interne, mare territoriale, zona contigua, piattaforma continentale e zona economica esclusiva, il loro regime giuridico e i poteri che i singoli Stati possono esercitare su queste zone marine	**ORGANIZZAZIONE GIURIDICA DELLA NAVIGAZIONE** Il regime giuridico dei mari (Convenzione di Montego Bay)
Guidato dal docente: riconoscere le strutture e correlazioni tra porti, aeroporti ed interporti	**LE INFRASTRUTTURE DEL TRASPORTO** I trasporti stradali e ferroviari
Guidato dal docente: riconoscere la funzione dei principali documenti di trasporto; riconoscere le caratteristiche essenziali dei documenti di trasporto in relazione alla diversa modalità di trasporto.	**I DOCUMENTI DI TRASPORTO** Documenti di trasporto terrestre: Lettera di vettura stradale – CMR. Documenti di trasporto navale: Polizza di carico – Bill of Lading

	(B/L). Documenti di trasporto aereo: Air Waybill (AWB).

Livelli minimi per le verifiche (Anche per discenti BES)	Il discente: - si limita ad eseguire i compiti assegnati anche in maniera non autonoma dimostrando una consapevolezza basilare delle conoscenze e una maturazione iniziale delle abilità correlate ; -mostra una conoscenza contenente i concetti basilari; -la comprensione dei testi non è sempre analitica, ma globale; - l'esposizione dei contenuti è nel complesso organizzata.